***All 2****rif. nota n° 65/2-28 del 25/09/2023*

Al Reparto Carabinieri Biodiversità
di Catanzaro – tel. 0961 725624
email: 042820.001@carabinieri.it

Domanda di adesione al progetto Nazionale di educazione ambientale per l’A.S. 2023-2024 **“Un albero per il Futuro”.**

**Denominazione Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Plesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Indirizzo** (*Via, Comune, Provincia*) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefono**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **E-Mail**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordine e grado:** Primaria Secondaria di I grado Secondaria II Grado

**Classi/gruppi interclasse**: (max 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **N° alunni**: (max 60) \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tematiche d’interesse:**

|  |
| --- |
| TEMATICHE  |
| Incontri selvatici *(Conosci meglio gli animali selvatici che vivono sul territorio)* |
| La grande quercia *(Gli animali che vivono all’ombra di una grande quercia)* |
| Le specie aliene che vivono fra noi *(Le piante e gli animali che minacciano la biodiversità)* |
| Le aree naturali protette *(Le Riserve, la flora e la fauna)* |
| Il rispetto pergli animali *(Gli animali meritano rispetto – Cosa non fare)* |
| Micro & Macro nella biocomplessità *(Scopri le relazioni tra gli esseri viventi)* |
| Le ferite all’ambiente: gli incendi, le frane, i rifiuti, ecc. |
| Altro (suggerisci argomenti) |

 **Docente di riferimento plesso scolastico**:

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data **Dirigente/Referente Istituto Scolastico**

***All 2****rif. nota n° 65/2-28 del 25/09/2023*

***“UN ALBERO PER IL FUTURO”****SPECIE DISPONIBILI*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome comune** | **Nome scientifico** | **Quantità richiesta** |
| *Cerro* | *Quercus cerris L.* |  |
| *Corbezzolo* | Arbutus unedo L. |  |
| *Ciliegio selvatico* | Prunus avium L. |  |
| *Farnia* | *Quercus robur L.* |  |
| *Ginestra odorosa* | *Spartium junceum L.* |  |
| *Leccio* | *Quercus ilex L.* |  |
| *Roverella* | *Quercus pubescens wild* |  |
| *Olmo campestre* | Ulmus minor Mill. |  |
| *Pino domestico* | Pinus pinea L. |  |
| ***Albero di Falcone*** | *Ficus macrophylla Desf. Ex Pers.* |  |

Indicare l’area della messa a dimora delle piante: (Comune, località, soggetto proprietario del sito) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’Istituto scolastico accudirà le piantine seguendo i consigli forniti in classe e dai tutorial, fornendo al Reparto Carabinieri Biodiversità la geo-localizzazione nelle modalità che verranno comunicate contribuendo a formare un grande bosco diffuso e a ridurre la CO2.

**Qualora l’Istituto sia stato già assegnatario di piantine negli a.s. precedenti si voglia indicare il numero di piantine ed il sito di “messa a dimora” al fine di prevedere congiuntamente una attività didattica di verifica dello stato di crescita per eventuale implementazione di nuove piantine.**

**N° piantine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di messa a dimora (Comune, località, proprietà) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**