



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

*Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034*

*email: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) - pec: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it) –*

*C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web [www.scuolesquillace.edu.it](http://www.scuolesquillace.edu.it)*

Ai Sigg. Genitori  
degli alunni e delle alunne  
delle classi prime, seconde e terze di Scuola Primaria  
e delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado  
Ai docenti  
delle classi prime seconde e terze di Scuola primaria  
e delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado  
Al sito web  
Agli atti

Oggetto: Screening DSA a scuola – Informativa alle famiglie

Con la presente si comunica che in data 29/05/2023, la Regione Calabria ha deliberato le “Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)” rivedendo l’ultimo documento regionale risalente al 2016. Le Linee Guida sono state redatte in applicazione della legge 170/210 e successivi aggiornamenti e hanno l’obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nel definire operativamente le procedure didattiche di individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto disturbo specifico di apprendimento (DSA), uniformando le procedure diagnostiche e di presa in carico degli allievi con DSA della Regione.

I DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) sono disturbi che interessano lo sviluppo di una specifica abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo). Dare particolare attenzione all’apprendimento di queste competenze, sin dai primi anni di formazione scolastica, è utile per pianificare modalità di lavoro che possano supportare ogni bambino nel suo percorso come studente.

Le Linee guida regionali hanno fornito alle istituzioni scolastiche indicazioni rispetto i ruoli e i compiti di tutti i soggetti coinvolti nella filiera di supporto agli studenti (scuola, famiglia, servizi sanitari, enti, associazioni, università) e utili strumenti di osservazione, con un buon indice di predittività, per l’identificazione precoce di indicatori di rischio: questionari o strumenti di indagine più approfonditi, standardizzati e predisposti appositamente per diversi cicli di istruzione (scuola dell’infanzia compresa) e strumenti per la valutazione degli apprendimenti. L’attività di osservazione sistematica, facilitata dall’utilizzazione di specifiche check-list allegate alle Linee guida, permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi e nell’avviare adeguati interventi di potenziamento.

Nell’ambito dei progetti sperimentali regionali, dunque previa autorizzazione e consenso informato delle famiglie, l’iter di accertamento per l’individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con DSA presso le equipe dedicate del Sistema sanitario Nazionale, è avviato direttamente dall’Istituzione Scolastica interessata previa delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio docenti.

Le classi campione scelte dal distretto sanitario sono le classi seconde terze della scuola primaria e

le prime della secondaria di I grado.

Come da Linee guida regionali, l'Istituto Comprensivo di Squillace ha programmato ***dal 29 gennaio al 31 gennaio*** l'attività di screening che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi seconde, terze della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di I grado. Tale attività sarà coordinata dalla prof.ssa Annamaria Murgida (Referente per alunni con BES/DSA- area Inclusione) e prevede la somministrazione di specifici test di scrittura e comprensione (Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica di Tressoldi- Cornoldi), per rilevare casi sospetti di DSA. I test sono somministrati dagli insegnanti e ricalcano un tipo di prova a cui gli alunni sono già abituati durante l'attività scolastica. Si sottolinea che lo screening scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio. Sulla base dell'esito, gli insegnanti attiveranno un percorso di potenziamento. Tuttavia, in presenza di persistenti difficoltà riscontrate nell'alunno nonostante l'applicazione di adeguate attività di recupero didattico mirato, la scuola trasmetterà apposita comunicazione alla famiglia. Da restituire alle insegnanti di classe debitamente compilato e firmato.

Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

**Le prove verranno somministrate dalle docenti di classe di italiano nei giorni fra il 29 e il 31 gennaio alle ore 9:00.**

**Il primo screening è proposto alla fine di gennaio per le classi 2° 3° primaria e prima classe sec di primo grado** con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nella letto-scrittura.

**Il secondo screening è proposto alla fine di maggio per le classi 1° 2° 3° primaria e prima classe sec di primo grado** con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nella letto-scrittura.

I report vanno consegnati alla referente per i DSA l'insegnante Annamaria Murgida entro il 10 febbraio.

Si allegano indicazioni operative.