

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE LINGUISTICHE QCER B1-E CLIL/QCER-B2 DEI DOCENTI

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "A tutto STEM", CUP: H24D23001580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca. M4C1I3.1-2023-1143-P-30098.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie

applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023:

1. delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 01/12/2023;
2. delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 12/12/2023;
3. Decreto di iscrizione a bilancio 84 del 09/02/2024

VISTO il progetto “A tutto STEM” presentato in data 11/01/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001580006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione protocollato al n. 1079 del 13/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 22/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 84 del 09/02/2024;

CONSIDERATO che la scuola necessita di certificare la conoscenza della lingua inglese dei propri docenti per migliorare le carriere e per dare un boost alla conoscenza scolastica della lingua inglese. Tanto è stato deliberato nel piano annuale di formazione dei docenti già nei precedenti anni scolastici. Il corso di tipologia A per esame Certificazione Inglese Livello B1 mira a preparare almeno 8 docenti all'esame scritto e orale così da facilitare l'acquisizione della certificazione linguistica. Il corso di metodologia CLIL (QCER B2) ha l'obiettivo di fornire a 5 docenti le conoscenze e di sviluppare le competenze richieste dall'insegnamento di una disciplina curricolare interamente in lingua straniera. Nell'ambito della didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL si individua come macromodulo la pedagogia della cittadinanza multiscalare.

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor ed esperto nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

PUBBLICA

il seguente avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione di corsi annuali di formazione linguistica in Inglese per docenti per livello QCER B1 e CLIL/B2:

Titolo modulo	Sede/Plesso	Ore previste
(Tipologia A) Corso annuale di formazione linguistica in Inglese mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62	Squillace Centro (Via D. Assanti, 15)	48
(Tipologia B) Corso annuale di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, per l'insegnamento delle discipline in Inglese secondo la metodologia CLIL (QCER-B2)	Squillace Centro (Via D. Assanti, 15)	48

I corsi, con una durata di 48 ore, sono tenuti da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di una classe composta da almeno 8 docenti per la formazione di livello QCER B1 e per la formazione di metodologia CLIL/QCER B2.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso.

Profilo professionale e titoli richiesti

I percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico.

Tipologia A: corso annuale di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica in Inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata del percorso pari a ore 48.

Tipologia B: corso annuale di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (QCER – B2) con durata del percorso pari a ore 48.

I requisiti richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti: essere madrelingua Inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in Inglese pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1), oltre che in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

L'incaricato, pena decadenza dall'incarico, dovrà svolgere il proprio incarico in presenza nell'Istituto e verrà selezionato mediante valutazione comparativa dei curricula, fino al limite dei massimali di punteggio secondo la seguente tabella:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (Requisito di accesso in alternativa al punto B2B)	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2A	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso) Esperienza specifica annuale nello svolgimento del ruolo di docente formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica (Inglese) pari almeno a C1	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
2B	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (Requisito di accesso in alternativa al punto A8)	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):		*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		

Destinatari

Può partecipare alla selezione il personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica. Per il conferimento degli incarichi si darà ordine di precedenza assoluta, come da indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

Priorità 1 Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
---	-------------------------------------

<p>Priorità 2 Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima</p>	<p>Destinatario di lettera di incarico</p>
<p>Priorità 3 Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)</p>	<p>Destinatario di Contratto di prestazione d'opera</p>

Ove non sia stato possibile reclutare personale interno, si procederà, in seconda istanza, alla selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche ed in subordine ad esperti esterni.

Il requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria è richiesto nel caso in cui sia sottoscritto un contratto ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, in favore di personale esterno.

Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Squillace sito in Via Damiano Assanti, 15, entro le ore 12:00 del 09/03/2024 la candidatura correlata degli allegati sottoelencati con raccomandata postale, brevi manu o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: czic87200x@pec.istruzione.it.

Allegati

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità
- Allegato D - Curriculum vitae in formato europeo

Sul plico o all'oggetto della posta elettronica indirizzata al Dirigente scolastico dovrà essere indicata la seguente dicitura: "AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO/TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PNRR: A tutto STEM".

Alla domanda (**allegato A**), debitamente firmata, con firma autografa (scritta di proprio pugno) o digitale dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità della candidatura:

- La scheda valutazione titoli ed esperienze (**allegato B**).
- Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico (**allegato C**).
- Il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente firmato (**allegato D**), nel quale dovranno essere indicati in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con dichiarazione di veridicità delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum e autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Copia di un **documento di identità** valido.

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni:

- a. nome e cognome;
- b. luogo e data di nascita;
- c. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d. residenza;
- e. godimento dei diritti politici;
- f. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- g. di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- h. l'indirizzo di posta elettronica, che sarà utilizzato per le comunicazioni
- i. di non trovarsi in una delle condizioni che impediscano di trattare con la P.A.

Attività

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio dei docenti, nelle cinque sedi di scuola secondaria dell'Istituto dal mese di marzo dell'anno 2024. L'assunzione dell'incarico prevede ore **non retribuite** di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- preparazione di materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 12, a decorrere dalla data dell'incarico

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:

L'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 122,00/ora lordo onnicomprensivo.

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali

nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Funzioni e compiti

Gli esperti interni/esterni individuati non potranno assumere più di un incarico di docenza.

L'assunzione di ogni incarico di docenza e di prestazione professionale della durata massima di 48 ore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre col/nel gruppo di lavoro per il multilinguismo un piano di lavoro, dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (numero dispari) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i

criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
8. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Criteri di valutazione

La Commissione valutatrice dei titoli sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. Diverse determinazioni saranno tempestivamente segnalate.

La Commissione attribuirà il punteggio in base al profilo professionale del candidato e al curriculum vitae presentato.

La Commissione si riserva di non assegnare l'incarico se i curricula presentati non sono rispondenti alle caratteristiche richieste.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali dei candidati, concluse alla data di scadenza del presente avviso e tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato e presentato nell'**Allegato A** (*Scheda di candidatura*), nell'**Allegato B** (*Scheda Titoli ed Esperienze professionali*) e riportati nel **CV** in formato europeo, nell'**allegato D** (*Dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico*).

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza dei formatori candidati saranno presi in considerazione solo gli incarichi riguardanti l'oggetto del bando.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura

anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Responsabile del progetto

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Carè, ai sensi dell'art.15 del dlgs 36/2023.

Trattamento dei dati personali

Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e/o interessati trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art. 32 GDPR). L'interessato o gli interessati possono esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione.

Il titolare del trattamento dei dati è l'I.C. di Squillace.

Pubblicazione

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutor viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'istituto Comprensivo

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

Normativa sulla privacy - Ai sensi del D.lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

Allegato A

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE LINGUISTICHE QCER B1-E CLIL/QCER B2 DEI DOCENTI

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "A tutto STEM", CUP: H24D23001580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca. M4C1I3.1-2023-1143-P-30098.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale
interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla seguente procedura:

	Titolo modulo	Sede/Plesso	Ore previste
<input type="checkbox"/>	(Tipologia A) Corso annuale di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica in Inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62	Squillace Centro (Via D. Assanti, 15)	48
<input type="checkbox"/>	(Tipologia B) Corso annuale di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, per l'insegnamento delle discipline in Inglese secondo la metodologia CLIL (QCER-B2)	Squillace Centro (Via D. Assanti, 15)	48

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. [*eventuale*] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [*la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*];
- x. possedere il seguente requisito di accesso [*madrelingua o certificazione C1, competenza nella metodologia CLIL*];
- xi. [*inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare*].

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
 _____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è
 dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli/requisiti:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (Requisito di accesso in alternativa al punto B2B)	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*auto	Punti

			valutaz.	assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2A	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso) Esperienza specifica annuale nello svolgimento del ruolo di docente formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica (Inglese) pari almeno a C1	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
2B	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (Requisito di accesso in alternativa al punto A8)	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):		*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato C

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto/La sottoscritta _____, nata/o a _____ il _____,

C.F. _____, in relazione all'incarico di esperto formatore in discipline linguistiche

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di aver cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE
