

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale Via  
Damiano Assanti, n. 15

– 88069 Squillace

---

(CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) - pec: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it) -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web [www.scuolesquillace.edu.it](http://www.scuolesquillace.edu.it)

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "A tutto STEM", CUP: H24D23001580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca. M4C1I3.1-2023-1143-P-30098.

Piano di formazione docenti PNRR  
Inglese B1

Vista la progettazione di Istituto per la formazione dei docenti ed il parere tecnico del Collegio dei docenti, si comunica che occorre procedere con l'inserimento dei dati dei corsisti per completare le iscrizioni al percorso formativo per certificazione Inglese B1 che si svolgerà nel periodo maggio-ottobre 2024 per 48 ore di attività programmate. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento in epigrafe, attraverso attività di formazione alle conoscenze multilinguistiche del personale scolastico.

Occorrerà procedere con l'inserimento delle proprie credenziali entro la data del 29/04/2024.

Si forniscono di seguito le indicazioni per effettuare la procedura:

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

1. Andare sulla piattaforma <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere all'area riservata cliccando sul pulsante in alto a destra "ACCEDI"
3. Inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID – CIE – eIDAS
4. Scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA per accedere all'AREA RISERVATA
5. Cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI
6. Inserire l'ID - Didattica e gestione dei servizi per le classi - ID: 254229.
7. Clicca sulla voce per CANDIDARSI

Per maggiori dettagli si allega la Smart-guide predisposta dal MIM contenente le istruzioni sia per l'iscrizione ai percorsi formativi che per la generazione degli attestati finali.

All 1. "Smartguide\_Partecipare\_percorsi\_form\_Utente\_Corsista\_v1.0.pdf" reperibile anche al link [https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide\\_Partecipare\\_percorsi\\_form\\_Utente\\_Corsista\\_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e](https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e)

Si trasmette in allegato la programmazione dei corsi di formazione in avvio nel mese di maggio p.v.

Lead- in (prediction to engage students in the topic of the lesson)

- Pre-teaching vocabulary
- Reading activity and listening activity
- Controlled practice:

structured exercises (reading/listening for general understanding/gist, reading/listening for specific information in the text, reading/listening for detailed information in the text)

- Language analysis (LA) - Clarifying target language: clarify MFPA Meaning, Form, Pronunciation (sounds, word stress and syllables, sentence stress, connected speech, intonation), Appropriacy
- Controlled practice:

structured exercises (cloze, matching, ect) Writing exercise

- Freer practice:

language practice to develop oral fluency on the topic and provide an opportunity to personalise the topic/ group project

- Peer check
- Check errors and feedback to clarify any possible mistake

## TOPICS

Personal information

Being at school

Sport

Hobbies and leisure

Clothes; shopping

Personal feelings;

Entertainment and

media

Food and drink; health

House and home;

Places and building

The Natural world; the Environment

Transport; travel and holidays

## GRAMMAR

Modals (have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't),

Present simple and present continuous

Past simple and past continuous.

Order of adjectives;

Comparative and superlative adjectives

Adjectives with -ed and -ing endings;

Present perfect

Future forms; modals

Used to; verbs followed by infinitiveing form;

do/make/have/go

Past perfect; reported

Speech and commands; the passive

First and second conditional

## VOCABULARY

School subjects;

School collocations

Sport facilities; sport

Collocations

Phrasal verbs with in;;

Verbs for winning and losing

Clothes; jewellery; colours; materials;

Places to shop

Adjectives expressing Emotions

Food and drink;

Phrasal verbs with put

Home; places

Animals; the natural world; weather

Traveling; holiday activities

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Carè