



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DISQUILLACE

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

---

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034  
- email: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) - pec: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it) -  
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web [www.scuolesquillace.edu.it](http://www.scuolesquillace.edu.it)

## **Criteria generali di valutazione degli alunni e degli studenti**

### **SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria prevede un giudizio descrittivo per ciascuna materia. Il giudizio descrittivo è riportato nella pagella e si riferisce a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è in decimi. La valutazione deve essere integrata dalla **descrizione del processo e del livello globale** di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, redatta con particolare attenzione alle situazione di mancato profitto.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Resta ferma la non ammissione alla classe successiva in casi eccezionali, **decisa all'unanimità** dai docenti contitolari (Decreto legislativo n. 62/2017, art. 3, c. 3).

L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (Decreto legislativo n. 62/2017, art. 2, c. 2). 2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (Decreto legislativo n. 62/2017, art. 3, c.2). L'Istituto nell'ambito della propria autonomia garantisce la frequenza di corsi di recupero dedicati quale ampliamento dell'offerta formativa anche in presenza di due o più studenti nella stessa classe con insufficienze in più discipline.

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

Per essere ammessi alla classe successiva gli alunni devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato. Sono previste delle deroghe a questo limite deliberate dal collegio dei docenti qualora sia possibile esprimere una valutazione di merito in tutte le discipline o di competenza. Per la validità dell'anno scolastico la normativa vigente prevede deroghe al tetto massimo di assenze per gravi motivi di salute o familiari debitamente certificati,

Per gli alunni stranieri inseriti nelle classi terze nel corso del corrente anno scolastico, laddove non sia possibile reperire la documentazione relativa al percorso scolastico pregresso, si terrà conto solo degli apprendimenti relativi all'anno scolastico in corso.

Per la valutazione degli elaborati si rimanda al documento relativo alle scelte docimologiche.

Per essere ammessi all'esame di Stato gli studenti devono anche partecipare alle prove Invalsi. Durante lo scrutinio finale i docenti del consiglio di classe attribuiscono allo studente un voto di ammissione che si riferisce ai tre anni precedenti. Può anche essere inferiore a 6/10.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI).

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o con particolari esigenze educative illustrate da relazione specifica del Consiglio di Classe tiene conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Normativa:

- Ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020  
<https://miur.gov.it/documents/20182/0/Ordinanza+n.+172+del+4+dicembre+2020.pdf/952ad897-1ff5-03cd-9785-8e46783b1aaa?version=1.0&t=1607111149056>
- Decreto legislativo n. 62/2017  
<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00070/sg>
- DM n. 741/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/DM+741\\_2017.pdf/f7768e43-fb00-447d-8f27-8f4f584f2f8f?version=1.0&t=1507659515293](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/DM+741_2017.pdf/f7768e43-fb00-447d-8f27-8f4f584f2f8f?version=1.0&t=1507659515293)
- Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017 Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
[https://www.miur.gov.it/documents/20182/181371/prot1865\\_17.pdf/4d34c5c1-e567-4674-98e9-9f38721a9005?version=1.0&t=1507715361451](https://www.miur.gov.it/documents/20182/181371/prot1865_17.pdf/4d34c5c1-e567-4674-98e9-9f38721a9005?version=1.0&t=1507715361451)
- Decreto ministeriale 122 del 2009 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalita' applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (09G0130)

[https://www.istruzione.it/esame di stato/Primo Ciclo/normativa/allegati/dpr122 2009.pdf](https://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/dpr122_2009.pdf)