



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Monitoraggio finale PTOF

a.s. 2023/2024

Funzione Strumentale area 1: Daniela Rizzo



Approvato dal C.d.D. nella seduta del 24/06/2023

ANALISI DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRORITARI INDIVIDUATI NEL PTOF

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Il potenziamento e lo sviluppo delle competenze linguistiche nella madrelingua, in Inglese ed altre lingue comunitarie (Francese per la scuola secondaria di I grado), è tra gli obiettivi prioritari che la nostra scuola intende perseguire.

Fin dalla scuola dell'infanzia le competenze di comunicare nella madrelingua sono state potenziate con attività laboratoriali. Presso la scuola dell'infanzia di Valle Fiorita si è svolto il progetto **“Emozioni in fiabe”**, laboratorio di lettura animata.

Le attività curriculari volte a sviluppare le capacità comunicative nella madrelingua sono state potenziate mediante l'attuazione dei progetti **PN di Agenda Sud “Cominciamo da una storia” e “Cominciamo da una storia 2”** che hanno coinvolto rispettivamente gli alunni delle scuole primarie di Amaroni e Squillace Lido.

Ancora una volta si è dimostrata preziosa la pluriennale collaborazione con l'associazione Terra di mezzo che ha proposto ed attuato nelle nostre scuole primarie e secondarie il progetto **“Libro vagante”**, un ciclo d'incontri basati su attività di letture ad alta voce, ricco di spunti operativi e di riflessione per ampliare le capacità comunicative e diffondere l'amore per la lettura. Sono stati proposti approfondimenti su Mario Lodi, Italo Calvino e Dante Alighieri: per le scuole secondarie è stato organizzato un ciclo di **“Lecture dantesche”**. La partecipazione al progetto Libro vagante ha consentito anche all'istituto di ampliare la propria dotazione libraria in virtù di una donazione dell'associazione Terra di mezzo.

Il progetto **“Amici di penna”**, ha coinvolto la nostra scuola e l'IC di Davoli. Gli alunni della classe terza della scuola primaria di Squillace centro hanno avviato una corrispondenza con gli alunni di una classe parallela della scuola di Davoli. Le attività hanno stimolato la fruizione e produzione di testi scritti in un contesto concreto e motivante che ha avuto come conclusione l'incontro tra le classi dei due istituti nella realizzazione di un laboratorio didattico condiviso.

Presso la scuola primaria di Squillace Centro è stato attuato il corso **PN- Agenda Sud- All together** al quale hanno partecipato gli alunni della classe quinta.

Per le scuole secondarie è stato attivato il corso **“Improving my English”**, finalizzato alla preparazione degli alunni per il conseguimento di Certificazioni Trinity.

Inoltre, è stato avviato un corso di inglese per il personale docente, il corso di livello A2/B1 è stato avviato in questo anno scolastico e si concluderà nel prossimo.

Un monitoraggio costante dell'apprendimento dell'Italiano e della lingua inglese viene attuato in tutte le classi dalla classe seconda della scuola primaria e fino alla fine del I ciclo.

Vengono, infatti, somministrate periodicamente prove di competenza per classi parallele con griglie di valutazione condivise.

L'analisi degli esiti delle prove in sede collegiale è un utile strumento di riflessione e di orientamento della prassi didattica.

RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento delle competenze comunicative nella madrelingua e nella lingua inglese.

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

L'acquisizione delle competenze logico-matematiche è oggetto di un monitoraggio periodico, attuato attraverso la somministrazione bimestrale di prove di competenza per classi parallele, a partire dalla classe prima della scuola primaria e per tutto il primo ciclo d'istruzione.

La valorizzazione delle eccellenze in campo logico matematico avviene mediante la partecipazione a concorsi nazionale promossi da importanti università: le **Olimpiadi Gioiamathesis** e i **Giochi matematici d'autunno** gestiti rispettivamente dall'università di Bari e dall'università Bocconi di Milano.

È stato elaborato il progetto **"A tutto STEM"** che prevede il coinvolgimento di alunni di tutti i plessi di scuola primaria e secondaria dell'Istituto. Sono già state attuate tutte le fasi propedeutiche all'avvio dei progetti che verranno realizzati il prossimo anno scolastico. È già in fase di attuazione il progetto **"Robotica educativa 2"**, nel plesso di scuola primaria di Amaroni.

Presso le scuole primarie di Squillace Centro e Vallefiorita, sono stati attuati i progetti PN Agenda Sud **Matematicando e Matematicando 2**

Alle olimpiadi di matematica Gioiamathesis hanno partecipato 196 alunni delle scuole primarie e secondarie, registrando un notevole aumento nel numero di partecipanti. Hanno superato la prima fase di selezione 94 alunni e si sono classificati tra i vincitori della competizione nazionale 17 studenti.

Hanno partecipato ai giochi matematici d'autunno 90 alunni, 25 di scuola primaria 65 di scuola secondaria. Tre studenti hanno partecipato alle selezioni regionali.

L'attenzione allo sviluppo del pensiero logico è necessaria fin dai primi anni del percorso scolastico, perciò fin dallo scorso anno le scuole dell'infanzia sono state dotate di un proiettore da soffitto dotato di un software didattico molto utile per le attività di **coding**, offrendo perciò la possibilità di praticarle quotidianamente.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'azione di potenziamento delle attività finalizzate all'acquisizione di competenze logico-matematiche portata avanti con costanza negli ultimi anni, ha fatto registrare un graduale miglioramento dei risultati conseguiti dai nostri alunni nelle prove standardizzate nazionali con una progressiva riduzione del divario rispetto alla media nazionale; il trend positivo ha subito una flessione negli anni della pandemia, caratterizzati dalla didattica a distanza.

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ATTIVITÀ SVOLTE

La nostra scuola è un istituto ad indirizzo musicale perciò privilegia la didattica per l'apprendimento della musica e lo studio degli strumenti musicali. In virtù di tale vocazione musicale ogni anno viene realizzato il progetto di orientamento in entrata alla scuola secondaria "**Musicando imparo**" che coinvolge gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie con attività propedeutiche allo studio degli strumenti musicali.

Sono state attuate prove attitudinali per gli alunni delle classi quinte per indirizzarli verso la scelta dello strumento più idoneo.

Agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dei plessi di Stalettì, Vallefiorita e Amaroni l'Istituto ha offerto un'importante opportunità di formazione musicale: sono stati attivati dei corsi pomeridiani di strumento grazie a una Convenzione con il Conservatorio di musica "Tchaikovsky" di Nocera Terinese-Catanzaro. Già dal primo anno di frequenza risultano a tutti gli effetti iscritti al Conservatorio di musica "Tchaikovsky" in regime di convenzione e coloro che proseguiranno gli studi musicali negli anni successivi potranno conseguire la laurea relativa allo strumento studiato. La scuola è anche sede riconosciuta di tirocinio formativo per gli studenti del conservatorio.

Sono stati organizzati nel corso dell'anno scolastico diversi saggi musicali aperti alle famiglie degli alunni e al territorio, tra questi sia quelli dell'orchestra d'istituto sia saggi con canti, musiche e balli in diversi plessi di scuola primaria e dell'infanzia.

Le scuole primarie di Amaroni, Squillace Centro e Vallefiorita hanno sviluppato nel corso dell'anno scolastico 2023/24 un progetto di valorizzazione della storia locale promosso dall'associazione Archeoclub di Amaroni. Il progetto ha previsto delle lezioni propedeutiche in classe per poi arrivare all'osservazione diretta delle bellezze storico e artistiche dei rispettivi territori comunali.

E' in atto una convenzione triennale con il parco archeologico di Scolacium per la realizzazione di attività sinergiche finalizzate alla conoscenza del patrimonio storico-artistico locale.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'istituto offre la possibilità di fruire di lezioni individuali di strumento musicale con il supporto di docenti specializzati nell'utilizzo dei seguenti strumenti: violino, pianoforte, chitarra, flauto. Le lezioni integrano le attività curricolari di educazione musicale. Nell'anno scolastico 2023/2024 cinquantasei studenti hanno usufruito delle lezioni individuali di strumento. La convenzione stipulata con il conservatorio "Tchaikovsky" permetterà di ampliare notevolmente l'offerta formativa della scuola in tema di potenziamento della pratica e delle competenze musicali.

I progetti relativi alla valorizzazione del patrimonio artistico locale hanno favorito negli studenti una maggior consapevolezza della propria identità culturale.

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

L'Istituto di Squillace promuove la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale attraverso la pratica didattica quotidiana, la partecipazione ad iniziative e manifestazioni locali e di carattere nazionale e la consapevolezza di sé ed il rispetto delle opinioni altrui. Attività di vario genere sono state organizzate nei diversi ordini di scuola per le giornate della gentilezza, dei diritti dell'infanzia, ...

In tutti e tre gli ordini di scuola sono state sviluppate attività legate al tema della pace e del dialogo tra culture. L'Istituto ha partecipato attivamente alla raccolta di fondi per la ricerca sulle malattie rare in collaborazione con Telethon come ormai fa tradizionalmente da diversi anni nel periodo natalizio.

La scuola ha aderito al protocollo UNICEF "Scuola amica dei bambini, dei ragazzi e degli adolescenti" per migliorare la consapevolezza di diritti e doveri, il senso civico e di responsabilità e rendere sempre più partecipata la vita della comunità scolastica. L'Istituto ha lanciato la campagna "Adotta una pigotta, regala un sorriso" volta sostenere UNICEF nella raccolta di fondi per il contrasto alla malnutrizione.

In occasione della giornata della memoria sono state svolte attività didattiche in tutte le scuole, in particolare nelle scuole primarie di Squillace Centro e di Squillace Lido è stata organizzata un'attività di approfondimento sul tema con la partecipazione della giornalista D.Riverso che ha letto, raccontato e risposto alle domande degli alunni sulla shoah.

Sempre legato alla valorizzazione del ruolo della donna nella società è stato il progetto "Fhimmina", un percorso artistico elaborato gli alunni della scuola secondaria di Valle Fiorita con la sapiente guida del docente di arte.

RISULTATI RAGGIUNTI

La promozione di iniziative finalizzate all'educazione alla cittadinanza attiva si concretizza in una maggiore interazione tra scuola e territorio.

Sono state inoltre intensificate le collaborazioni con le associazioni che operano nel territorio promuovendo iniziative di collaborazione sociale e di valorizzazione e rispetto dell'ambiente. Si delinea l'immagine di una scuola sensibile alle istanze del territorio e capace di fornire sollecitazioni culturali che vanno oltre le mura scolastiche coinvolgendo sempre più le famiglie dei propri alunni.

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Prosegue la collaborazione, avviata negli scorsi anni, con il Nucleo Carabinieri per la Biodiversità con l'attuazione del progetto **“Un albero per il futuro: realizzazione di un bosco diffuso”**. Sono state organizzate nell'istituto diverse manifestazioni di carattere ambientale: la festa dell'albero, con la piantumazione di alberi e fiori nei giardini di alcune sedi scolastiche ed in zone ad essi adiacenti, conferenze a tema.

Le classi quarta e quinta della scuola primaria di Staletti, cogliendo la sollecitazione offerta dall'associazione Buona Vita e dai carabinieri per la biodiversità hanno partecipato ad una giornata ecologica che ha promosso la maggior conoscenza delle specie vegetali e animali del territorio. In questa occasione hanno partecipato attivamente alla messa a dimora di diverse piantine, tra esse l'albero di Falcone, una talea prelevata dall'albero di fronte alla casa del giudice siciliano, simbolo di diffusione dei valori della legalità.

La scuola ha altresì partecipato attivamente all'organizzazione della **“Giornata del mare”**, una manifestazione promossa dal comune di Staletti e dal Mumak, museo del mare di Caminia. L'invito a partecipare alla giornata del mare è stato esteso anche ad alunni e docenti di altri istituti coinvolgendo centinaia di ragazzi in attività di sensibilizzazione verso l'ambiente.

Un prezioso lavoro di approfondimento della conoscenza del patrimonio storico-artistico locale è stato condotto dalle classi della scuola secondaria di Staletti; l'attività di ricerca e documentazione ha prodotto il testo multimediale **“Staletti paese di pace”** consultabile al seguente link:

https://www.canva.com/design/DAF_HvLOk84/dKD45sQcb0eJDrF-kzZG_w/view?utm_content=DAF_HvLOk84&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer

Il 4 novembre le nostre scuole hanno partecipato attivamente alle manifestazioni organizzate dalle diverse amministrazioni comunali in occasione della giornata dell'unità nazionale.

RISULTATI RAGGIUNTI

Non è facile misurare i risultati raggiunti in termini di sviluppo della cultura della legalità e di consapevolezza attiva nella tutela del patrimonio artistico e culturale. Considerato che il contesto di riferimento nel quale la nostra scuola opera è un territorio dalle inestimabili risorse storiche e paesaggistiche ed al contempo martoriato dalla piaga della criminalità organizzata, la scuola non può esimersi dal suo ruolo di sollecitatore della coscienza civile. Gli alunni partecipano con interesse alle attività proposte e spesso fanno anche da tramite per il coinvolgimento delle famiglie.

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Il progetto **“Frutta e verdura nelle scuole”**, patrocinato dal MIM, è stato attuato in tutti i cinque plessi di scuola primaria. Nella scuola primaria di Squillace Lido è stato organizzato il **“frutta day”**, per promuovere sane abitudini alimentari.

La scuola dell'infanzia ha aderito al progetto ludico-motorio proposto dall'USR Calabria **“Piccoli eroi a scuola”**, giochi motori per lo sviluppo delle attività di base nella scuola dell'infanzia.

Grazie alla collaborazione con le amministrazioni comunali, gli alunni delle scuole di Vallefiorita e di Squillace Centro hanno potuto utilizzare per le attività motorie le nuove palestre realizzate.

Le classi quarte e quinte delle scuole primarie di tutti i plessi, grazie alla recente riforma ministeriale, hanno potuto fruire costantemente di lezioni di educazione fisica condotte da personale specializzato. L'offerta formativa, in materia di sport e salute, è stata potenziata grazie all'adesione al progetto regionale **“Attiva Kids”** al quale hanno partecipato le classi seconde e terze dei plessi di Amaroni, Vallefiorita e Squillace Centro. Il progetto ha consentito agli insegnanti curricolari di educazione motoria di essere affiancati da una tutor qualificata. Il progetto attiva kids si è concluso con una manifestazione che ha visto coinvolti in gare e giochi motori tutti gli alunni partecipanti consentendo anche la socializzazione tra alunni delle nostre diverse sedi.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni sperimentano il piacere di stare insieme nel rispetto di regole condivise e l'importanza di una sana alimentazione per preservare il proprio benessere. Grazie al progetto **“Frutta e verdura nelle scuole”**, gli alunni della primaria hanno potuto sperimentare il piacere di condividere una merenda sana e naturale esercitando buone pratiche alimentari. Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria hanno potuto avvantaggiarsi delle lezioni di una docente specializzata in Educazione Fisica grazie alla nuova riforma ministeriale in materia; il progetto Attiva Kids ha consentito di ampliare tale beneficio anche a molti alunni delle classi inferiori.

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

La dotazione di strumenti digitali dell'istituto è stata gradualmente potenziata nel corso degli ultimi anni: tutte le classi di ciascun ordine di scuola state dotate di LIM. In ogni plesso di scuola dell'infanzia è stato attrezzato un laboratorio per la realizzazione di attività di coding , logiche e motorie grazie all'utilizzo di un proiettore a soffitto che trasforma il pavimento della stanza in uno schermo interattivo.

Il Piano Scuola 4.0 del PNRR- azione Next Generation classroom consentirà di realizzare diversi spazi per la didattica digitale e laboratoriale.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'inserimento delle attività di coding in tutte le discipline del curricolo verticale consente una maggiore organicità degli interventi didattici. L'implementazione della dotazione tecnologica nelle scuole dell'infanzia permette interventi mirati e strutturali fin dalle prime fasi del processo didattico-educativo.

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Il potenziamento della didattica laboratoriale è diventato da diversi anni uno dei punti cardine della mission della scuola. Negli anni si è puntato a diffondere progressivamente l'applicazione di una didattica per competenze, l'utilizzo di rubriche valutative ed il ricorso a metodologie didattiche innovative. Alla scuola dell'infanzia si svolge, in orario curricolare, il laboratorio creativo-manipolativo.

I progetti di arricchimento dell'offerta formativa a valere sul FIS sono tutti improntati alla didattica laboratoriale.

Negli anni sono stati organizzati anche diversi corsi di formazione interni per migliorare le competenze del corpo docente nella pratica della didattica laboratoriale.

RISULTATI RAGGIUNTI

La realizzazione di attività didattiche laboratoriali è prassi diffusa nella nostra scuola e la mission dell'istituto è quella di prevederne negli anni un ulteriore incremento ed intensificazione. Negli anni si è intrapresa un'azione di formazione del corpo docente sulle metodologie laboratoriali, numerose sono le iniziative sul tema a cui l'istituto ha partecipato, ponendosi spesso come promotore di attività formative. Le attività didattiche laboratoriali hanno prodotto esiti favorevoli anche mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici ed ambienti di apprendimento virtuali.

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Per prevenire e contrastare la dispersione scolastica l'I.C. di Squillace ha messo in atto strategie che tendono a privilegiare la relazione pedagogica docente-allievo, la relazione tra pari, la metodologia delle classi aperte per la presa in carico dell'alunno con BES da parte dell'intero team docente. Le pratiche di integrazione degli alunni con BES sono state strutturate in modo organico mediante l'elaborazione di un protocollo d'accoglienza.

I percorsi educativi e didattici vengono concordati con le famiglie, con i servizi socio-educativi, e le associazioni del terzo settore collaborano offrendo i loro servizi culturali e mettendo a disposizione le professionalità che operano come volontari.

E' stato attuato il Piano Annuale per l'Inclusione con relativa stesura di PEI e PDP per gli alunni con handicap, DSA o BES. Periodicamente si tengono incontri con le famiglie degli alunni con handicap, DSA o BES e con il personale specializzato che li segue al di fuori della scuola, per concordare strategie di azione. Grazie ad un progetto sperimentale della regione Calabria è stata rafforzata la collaborazione tra le scuole e i servizi territoriali dell'ASP per l'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento, consentendo una riduzione dei tempi per le indagini cliniche e la diagnosi; la scuola ha individuato un referente per i DSA che ha guidato l'esecuzione degli screening per l'individuazione di possibili disturbi dell'apprendimento.

E' stato attivato anche quest'anno il progetto "**Benessere attivo**", finanziato con il fondo d'istituto, che ha fornito supporto psicologico a studenti, docenti e genitori.

E' stato attuato un corso di formazione sull'inclusione che ha coinvolti sia docenti di sostegno che curricolari.

E' stato attivato un progetto di recupero attuato dai docenti di potenziamento in orario curricolare. Esso include prioritariamente alunni BES o con necessità di potenziamento dell'Italiano come L2.

Grazie alla convenzione stipulata con la Fondazione Città Solidale ONLUS, che accoglie minori extracomunitari non accompagnati che spesso frequentano le nostre scuole, presso la scuola secondaria di Squillace Centro è stato organizzato il laboratorio "**Arte e inclusione**".

L'istituto ha promosso la partecipazione ad iniziative per contrastare il bullismo ed il cyber-bullismo, ad esempio il Safer Internet Day, e si è fatto esso stesso promotore di incontri sulle tematiche sopracitate. Nelle scuole secondarie di Staletti e Vallefiorita si sono svolti degli **incontri-dibattiti sui temi del bullismo, cyberbullismo e della comunicazione non ostile**, organizzati dall'Istituto in collaborazione con l'associazione Nazionale Polizia di Stato.

La scuola primaria di Staletti, dopo aver effettuato un percorso di riflessione sul tema del bullismo e della comunicazione non ostile, ha proposto la manifestazione di fine anno **"Le parole hanno un peso...e certe ferite durano nel tempo"**, aperta a tutta la cittadinanza.

RISULTATI RAGGIUNTI

Essendo collocato in un'area a rischio dispersione scolastica, l'IC di Squillace presta particolare attenzione alle iniziative che possono contrastare tale fenomeno muovendosi su fronti differenti: la formazione del personale, l'attivazione di progetti specifici, l'esercizio di pratiche volte a favorire l'interazione con il territorio. L'esito delle strategie adottate ha permesso il contenimento dei casi di dispersione scolastica, la responsabilizzazione degli allievi all'interno del gruppo classe ed una sensibilizzazione degli alunni nei confronti dei pericoli della rete.

I progetti di potenziamento permettono di intervenire sulle situazioni valutate a maggior rischio, favorendo l'inclusione di alunni stranieri e/o con BES.

Grazie alle attività formative messe in atto ed alla maggior disponibilità di strumenti e risorse si registra un crescente vocazione inclusiva dell'istituto.

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Da anni l'Istituto Comprensivo di Squillace ha stabilito un rapporto di costante collaborazione con il territorio, con le amministrazioni locali e le organizzazioni del terzo settore, sottoscrivendo numerosi protocolli d'intesa. Le associazioni operanti sul territorio con le quali la scuola collabora sono diverse:

- **l'Associazione Terra di Mezzo** e la cooperativa sociale **Liberamente** insieme alle quali si realizzano progetti di promozione della lettura e di contrasto alla dispersione scolastica, corsi di formazione gratuiti per docenti e genitori sulla lettura ad alta voce;
- **Legambiente Cassiodoro**, Plastic free e La rete collaborano con la scuola alla realizzazione di manifestazioni ed eventi di sensibilizzazione sulla tutela e sul rispetto dell'ambiente. Preziosa sul tema della tutela ambientale è stata la collaborazione del Nucleo Carabinieri per la biodiversità con la realizzazione del progetto "Un albero per il futuro".
- Un protocollo d'intesa finalizzato alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico è in atto con il **parco archeologico Scolacium**.
- L'associazione **Archeoclub di Amaroni** ha organizzato in diversi plessi attività finalizzate ad approfondire la conoscenza del patrimonio storico e artistico locale.
- Con la Fondazione Città solidale è stato organizzato il laboratorio **"Arte e inclusione"**
- Con l'associazione Buona Vita è stata organizzata un'attività di piantumazione di alberi e piante per contribuire al ripristino di un'area verde comunale in disuso.

Diverse manifestazioni e attività sono state organizzate in collaborazione con le amministrazioni comunali ed aperte a tutta la comunità: celebrazioni per le ricorrenze civili e per le festività religiose, manifestazioni per la pace, attività di sensibilizzazione alla tutela dell'ambiente.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli eventi culturali, di promozione alla lettura e di sensibilizzazione verso tematiche sociali e ambientali hanno registrato un'ampia partecipazione da parte di alunni e famiglie testimoniando un'intensificazione del coinvolgimento dei genitori degli alunni nelle attività promosse dalla scuola.

Lo sportello d'ascolto è stato un valido supporto alle famiglie nella gestione delle dinamiche connesse ai processi educativi.

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

ATTIVITÀ SVOLTE

Venendo incontro alle istanze delle famiglie, le scuole primarie di Squillace Centro e Lido hanno rimodulato l'orario settimanale garantendo il prolungamento del tempo scuola fino al pomeriggio per due giorni a settimana, garantendo altresì la fruizione del servizio mensa. L'attivazione dei corsi PN di Agenda Sud nel secondo quadrimestre ha garantito l'estensione delle attività didattiche per un ulteriore giorno a settimana. Nella scuola primaria di Vallefiorita, il prolungamento del tempo scuola è stato attuato con il progetto PN Matematicando 2 che si è svolto in dieci rientri pomeridiani.

Il progetto PNRR STEM, "Robotica educativa" ha prolungato le attività presso la scuola primaria di Amaroni anche nel mese di giugno, oltre il termine dell'anno scolastico.

Per l'anno scolastico 2024/2025 sarà attivata presso la scuola primaria di Squillace Lido una classe a tempo pieno con un prolungamento del tempo scuola da trenta a quaranta ore settimanali.

Nella scuola secondaria, le lezioni di strumento musicale hanno garantito un potenziamento del tempo scolastico anche in orari pomeridiani.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività progettuali organizzate in orario extrascolastico hanno riscontrato consenso tra le famiglie e tra gli alunni; i questionari di gradimento somministrati al termine delle diverse attività progettuali hanno evidenziato notevole entusiasmo e interesse per le tematiche trattate e per le metodologie utilizzate.

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

L'offerta formativa è ampia e diversificata. Viene attuato il Piano Annuale per l'Inclusione con relativa predisposizione di PEI e PDP rispettivamente per gli alunni con sostegno o con BES. Periodicamente, per i

suddetti alunni, si attuano incontri con le famiglie e con gli esperti dell'ASL. Sono stati attivati laboratori volti a favorire l'inclusività e la valorizzazione delle eccellenze:

-**Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** organizzato nella scuola primaria (prioritariamente nei plessi di Squillace Lido, Squillace Centro e Vallefiorita e Amaroni) e nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto è attuato dagli insegnanti di potenziamento in orario curricolare.

-**Moduli per la certificazione Trinity e Cambridge** attivati per le classi della scuola secondaria di I grado.

-Partecipazione ai **giochi matematici d'autunno** dell'Università Bocconi e alle **Olimpiadi Gioiamathesis** dell'Università di Bari.

- Progetti extracurricolari FIS

RISULTATI RAGGIUNTI

La ricchezza e la diversificazione dell'offerta formativa garantisce la personalizzazione dei percorsi, gli interventi didattici sono indirizzati sia al potenziamento che allo sviluppo ed alla valorizzazione delle potenzialità e delle competenze degli alunni.

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Per valorizzare il merito degli alunni l'Istituto promuove la partecipazione a gare e concorsi sia a livello nazionale che locale quali, ad esempio, le Olimpiadi Gioiamathesis dell'Università di Bari e i Giochi matematici d'autunno dell'Università Bocconi. Il sito ufficiale della scuola comprende una sezione dedicata alla pubblicazione di attività ed elaborati realizzati dagli alunni e meritevoli di nota per valorizzare le eccellenze e favorire la diffusione di buone prassi.

RISULTATI RAGGIUNTI

La partecipazione a gare e concorsi viene incentivata dalla scuola per favorire la valorizzazione del merito. Sul sito della scuola vengono pubblicati lavori di singoli alunni o gruppi di essi per favorire la disseminazione di buone prassi.

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola realizza attività di potenziamento per favorire l'inclusione degli alunni stranieri. Per poter strutturare in modo sempre più organico gli interventi, dall'anno scolastico sono state individuati dei referenti per l'inclusione degli alunni stranieri.

Prosegue la collaborazione con la Fondazione ONLUS "Città solidale" di Squillace, comunità che ospita minori stranieri giunti in Italia senza accompagnatori. Grazie alla convenzione con la biblioteca errante di Valle Fiorita, sono state promosse attività di potenziamento finalizzate all'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua in orario extrascolastico.

Nel corso di questo anno scolastico, è continuata l'affluenza nelle nostre scuole alunni provenienti dall'Ucraina, sono state predisposte attività di accoglienza e sono state condivise tra i docenti risorse didattiche per facilitare l'inserimento ed un primo approccio alla lingua italiana come L2; nel sito della scuola è stata creata una sezione destinata alla condivisione di materiali per l'accoglienza degli alunni non italofofoni. Su richiesta dei docenti di classe, sono stati forniti dei tablet per facilitare le attività di traduzione e per le attività didattiche.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni stranieri iscritti nella nostra scuola risultano generalmente ben integrati nel contesto classe nel quale sono inseriti. I docenti curano il rapporto con le famiglie fornendo chiarimenti sulle modalità organizzative e le pratiche didattiche. E' attiva la collaborazione con le associazioni del territorio che operano nel settore dell'integrazione.

Obiettivo formativo prioritario
Definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Il progetto continuità e orientamento è stato aggiornato da un'apposita commissione costituita da docenti dei tre ordini di scuola. Esso si sviluppa nel corso di tutto l'anno scolastico mediante incontri tra gli insegnanti delle classi finali e i docenti delle future classi prime dei diversi ordini di scuola per scambio di informazioni sulle metodologie didattiche, sulle competenze in entrata e in uscita nonché su particolari situazioni riguardanti gli alunni.

Per favorire la continuità educativa, l'istituto promuove incontri per fornire agli alunni ed alle loro famiglie informazioni sull'organizzazione e l'offerta formativa articolata nei diversi gradi d'istruzione. Essendo la nostra scuola un istituto ad indirizzo musicale, le classi quarte e quinte dei plessi di scuola primaria di Squillace Centro e Lido sono tradizionalmente coinvolte nel progetto di orientamento in entrata "Musicando imparo", volto a favorire l'interesse per lo studio di uno strumento musicale.

Gli alunni che scelgono l'opzione "strumento" vengono indirizzati alla scelta più idonea attraverso la somministrazione di test attitudinali. Le attività di orientamento in uscita svolte nel corrente anno scolastico hanno previsto, secondo quanto indicato in fase di progettazione, un'ampia azione da parte della Scuola, volta a indirizzare gli allievi nelle scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto a far effettuare tali scelte a partire da una conoscenza approfondita di se stessi e della realtà territoriale circostante. Si è cercato, quindi, di favorire negli studenti la consapevolezza di sé e la capacità di auto orientarsi, anche attraverso percorsi di lettura e spunti di discussione in classe. A questa azione orientativa, prettamente *formativa*, si è accompagnata un'azione *informativa*, che ha promosso la conoscenza delle realtà scolastiche e professionali del territorio, anche attraverso l'apporto e la collaborazione dei docenti referenti dei vari Istituti superiori del comprensorio.

A tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria, prima del termine per le iscrizioni al prossimo anno scolastico, è stato consegnato un modello con l'espressione di un consiglio orientativo. Sono stati organizzati incontri tra le rappresentanze degli Istituti di Secondaria di II grado e gli studenti e le famiglie delle classi terze.

Uscite didattiche sono state realizzate presso i seguenti Istituti: Istituto Tecnico e Liceo Scientifico di Girifalco, Istituto Malafarina di Soverato, Istituto Alberghiero di Soverato.

RISULTATI OTTENUTI

La definizione di un sistema di orientamento permette il passaggio di informazioni tra i diversi ordini di scuola, la progettazione di attività didattiche finalizzate ad un inserimento degli alunni nell'ordine di scuola successivo strutturato in modo armonico. Efficace anche il sistema di informazione alle famiglie ed il sistema di orientamento. Essendo l'Istituto di Squillace ad indirizzo musicale, viene particolarmente valorizzato l'orientamento allo studio degli strumenti musicali.

MONITORAGGIO PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Sicurezza			
ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Ente organizzatore/certificatore	Corsisti
2023/2024	Formazione BLSD 5 h	ITTS E. Scalfaro (Rete di scopo)	5 docenti dell'IC di Squillace <ul style="list-style-type: none"> • 4 docenti SSIG • 1 docente scuola primaria
	Formazione primo soccorso 12 h	ITTS E. Scalfaro (Rete di scopo)	3 docenti dell'IC di Squillace <ul style="list-style-type: none"> • 1 scuola dell'infanzia • 1 scuola primaria • 1 scuola secondaria 2 ATA
	Aggiornamento primo soccorso (4 ore)	ITTS E. Scalfaro (Rete di scopo)	4 docenti primaria
	Formazione antincendio (attività di livello 1 e 2 ai sensi dell'allegato 3 del D.M.02/09/2021)	ITTS E. Scalfaro (Rete di scopo)	3 docenti infanzia 4 docenti primaria 5 docenti secondaria 4 ATA
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA			
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			
ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Ente organizzatore/certificatore	Corsisti
2023/2024	"Strategie didattiche inclusive per alunni	Istituto Comprensivo di	25 docenti dell'IC di Squillace: <ul style="list-style-type: none"> • 24 docenti scuola primaria

	con DSA” 25 h	Squillace	<ul style="list-style-type: none"> 1 docente scuola secondaria
	Didattica multicanale inclusiva 10 h	IC di Sersale/IC Squillace	3 docenti infanzia 6 docenti primaria 12 docenti secondaria
	Corso di formazione Inclusione	IIS Majorana Rete d’ambito Calabria2	6 docenti
	Corso di formazione Educazione Civica	IIS Majorana-Rete d’ambito Calabria2	6 docenti
	Ti racconto, ti leggo 25 h	IC di Squillace Associazione Terra di mezzo	18 docenti di scuola dell’infanzia di diversi IC; di cui 10 dell’IC di Squillace.
	Voci, echi e risonanze 25 h	IC di Squillace Associazione Terra di mezzo	36 docenti di diversi Istituti
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO			
Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento			
Lingue straniere			
ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Ente organizzatore/certificatore	Corsisti
I parte <i>(la II parte del corso sarà attuata nell’a.s 24/25)</i>	Corso di formazione Lingua inglese livello A2/B1	IC di Squillace	2 docenti scuola dell’infanzia 5 docenti scuola primaria 5 docenti scuola secondaria
COMPETENZE DI SISTEMA			
<ul style="list-style-type: none"> Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica 			
2023/24 I parte <i>(la II parte del corso sarà attuata nell’a.s 24/25)</i>	Corso di formazione Registro elettronico e informatizzazione dei dati. 18 ore	IC di Squillace	22 docenti

2023/24	Corso di formazione INVALSI	IIS Majorana-Rete d'ambito Calabria2	6 docenti
---------	--------------------------------	---	-----------