

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40441 - La Scuola in digitale**

**CUP: H24D23002550006**

**IC SQUILLACE (CZ)**

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

MODULO denominato

## Laboratorio formativo docenti – Sede di Squillace Centro (20 h)

| TITOLO DEL PROGETTO FORMATIVO   |  |
|---|--|
| TIPO DI DESCRIZIONE   | INSERIRE QUI LA DESCRIZIONE  |
| <b>ABSTRACT</b><br>Descrizione sintetica dell'attività di formazione prevista per il modulo | <p>Il corso si propone di sviluppare e potenziare le competenze digitali dei docenti e del personale scolastico e di conseguenza degli studenti, attraverso un approccio integrato e avanzato.</p> <p>L'obiettivo principale è creare ambienti di apprendimento dinamici e stimolanti che promuovano un'educazione di alta qualità e personalizzata, utilizzando le tecnologie digitali per supportare il processo educativo e favorire un apprendimento pratico e interattivo. Il percorso si propone di formare e supportare il personale educativo nella gestione di tecnologie e laboratori, garantendo un utilizzo efficace e sostenibile delle risorse disponibili e in dotazione alla scuola.</p> <p>Si cercherà di guidare il personale scolastico nell'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche su</p> <p>Metaverso, Eduverso, Realtà Aumentata, Realtà Virtuale in ambito scolastico, nonché fornire una panoramica dell'intelligenza artificiale attuale e una spiegazione dei suoi concetti base per una progettazione di ambienti di didattica innovativa per migliorare l'apprendimento degli studenti.</p> <p>È presente una parte pratica che consiste nell'utilizzo di semplici strumenti gratuiti di intelligenza artificiale.</p> <p>Si intende promuovere l'uso delle tecnologie digitali per migliorare l'inclusione scolastica, favorire la personalizzazione dell'apprendimento e preparare i docenti a metodologie didattiche innovative finalizzate a far acquisire agli studenti le competenze per affrontare le sfide di un mondo sempre più digitalizzato.</p> <p>Attraverso una combinazione di formazione avanzata, metodologie didattiche innovative e supporto continuo, il progetto intende preparare i</p> |

*Paola Frotto*

|   |  |
|---|--|
|   | <p>docenti all’acquisizione e padronanza di metodologie e strumenti innovativi per insegnare agli studenti a diventare cittadini digitali responsabili e competenti, capaci di affrontare le sfide del futuro con fiducia e consapevolezza e di supportare il personale educativo nella sua missione formativa.</p>  |
| <p><b>PROGRAMMAZIONE</b><br/> Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce.</p> | <p>Il percorso si articola in cinque moduli:<br/> <b>MODULO 1 – Metaverso ed Eduverso: Un inquadramento teorico, pedagogico e pratico</b><br/> <b>MODULO 2 - Introduzione all’Intelligenza Artificiale (IA), Realtà Aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR).</b> <b>MODULO 3 - Strumenti e buone pratiche in Realtà Virtuale (VR)</b><br/> <b>MODULO 4 - Intelligenza Artificiale e Metaverso in classe</b><br/> <b>MODULO 5 - Apprendimento immersivo e inclusivo con l’IA</b></p> <p>Si programma un percorso con contenuti specifici e dedicati in relazione a quanto presentato nella proposta progettuale della scuola garantendo qualità, efficacia della formazione e soprattutto rispetto delle tempistiche. Si prevede un’articolazione calata sui bisogni effettivi dei corsisti cercando di calibrare il percorso in relazione alle competenze del personale docente e dai loro bisogni specifici e tipici del contesto scolastico. Pertanto la formazione proposta sarà “cucita” su misura e non sarà un pacchetto “pre confezionato”.<br/> L’esito finale sarà effettuato con restituzione di task da parte dei corsisti sui vari moduli proposti e questionario di gradimento finale del corso.</p> <p>L’articolazione del percorso sarà concordata con il dirigente scolastico e il team/gruppo di lavoro della scuola relativamente al progetto. In base al numero delle ore previste si articoleranno incontri di almeno 3 ore in orario extracurriculare entro i termini di scadenza previsti.</p> <p>Area DigCompEdu<br/> <b>2. Risorse digitali</b><br/> <b>3. Pratiche di insegnamento e apprendimento</b><br/> <b>5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti</b><br/> <b>6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</b></p> |
| <p><b>MATERIALI</b><br/> Materiali didattici e strumenti proposti in coerenza con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p>                      | <p>Il corso si articolerà in lezioni interattive, teoriche e attività pratiche, incoraggiando la partecipazione attiva e la condivisione di esperienze tra i docenti. Si illustreranno gli aspetti tecnici e si proporranno alcune idee applicative, lasciando spazio all’immaginazione e alla creatività dei corsisti. Saranno forniti materiali didattici e link a risorse utili per l’applicazione pratica delle competenze apprese.</p>  |

L’esperta **Rosetta RIOTTO**