



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – a.s. 2024/2025

ORIENTAMENTO: CONOSCERSI, CONOSCERE, PROGETTARE, DECIDERE.

L'orientamento è un processo formativo fondamentale per la crescita di uno studente, in quanto, indirizzandolo verso la conoscenza di sé e del mondo circostante, tende a sviluppare quelle dimensioni della sua personalità che favoriscono una capacità di scelte autonome ed equilibrate in diversi contesti di vita.

I rapidi cambiamenti della società attuale, il superamento veloce di idee e di contenuti, l'esigenza di nuovi modi di pensare, di comportarsi e di comunicare, mettono in luce sempre più l'importanza dell'orientamento.

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto un "orientamento per la vita", in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

Orientare non significa più, o non significa solamente trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.

Quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto di vita che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione.

L'orientamento scolastico professionale degli alunni al termine della scuola secondaria di I grado è visto nel suo duplice aspetto, cioè formativo (come conoscenza di sé per l'autovalutazione) e informativo (come conoscenza delle realtà scolastiche e professionali circostanti); esso poggia fundamentalmente sullo specifico delle varie discipline articolandosi in una programmazione triennale ed è collegato alla somministrazione di test vari relativi a preferenze e interessi professionali e alle attitudini, allo scopo di pervenire ad un consiglio orientativo. Tutto questo viene integrato con l'apporto informativo delle scuole superiori del comprensorio.

FINALITÀ

Favorire:

- La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
- La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.
- La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
- L'avvio ad una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.
- La capacità di effettuare delle scelte autonome ragionate e consone con le proprie attitudini.
- La prevenzione di forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico-professionale soddisfacente.

OBIETTIVI

1° anno - *Fase esplorativa e descrittiva dell'ambiente*

- Conoscenza di sé, delle proprie risorse e potenzialità.
- Esplorazione e analisi della realtà socio-ambientale.

2° anno - *Fase interpretativa della realtà personale*

- Presa di coscienza della propria capacità relazionale e affettiva.
- Presa di coscienza dei propri interessi, attitudini e competenze.
- Osservazione e analisi del mondo delle professioni.

3° anno - *Fase esplicativa ed attuativa dell'auto-orientamento*

- Verifica del grado di maturazione conseguito nel processo di orientamento.
- Presa di coscienza delle possibilità lavorative e della capacità di adattamento e flessibilità richieste dal mondo del lavoro.
- Ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere.
- Accoglienza di un supporto orientativo motivato e condiviso da tutte le componenti (scoloristiche e familiari).

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Si veda allegato.

DESTINATARI

Gli studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado e le rispettive famiglie.

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti della scuola secondaria di I grado.

DURATA E CONTENUTI

Il progetto verrà sviluppato durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

Esso prevede le seguenti azioni:

- Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie attitudini attraverso varie attività didattiche che coinvolgano tutte le discipline.
- Promuovere la conoscenza del mondo delle professioni, delle problematiche legate al lavoro e del rapporto tra lavoro e territorio attraverso varie attività didattiche che coinvolgano tutte le discipline.
- Organizzare incontri in presenza e/o in modalità telematica tra gli studenti delle classi terze e i docenti referenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado.
- Promuovere la conoscenza delle realtà scolastiche del territorio attraverso la diffusione di materiale informativo (video realizzati dagli Istituti, brochures in formato digitale, siti web delle Scuole) attraverso una Google Classroom dedicata all'orientamento.
- Pianificare eventuali uscite presso gli Istituti di istruzione secondaria di II grado che inviteranno le classi a visitare la loro scuola.
- Pianificare uscite didattiche per la conoscenza delle realtà lavorative e produttive del territorio.
- Elaborare questionari e *test* di monitoraggio da somministrare agli alunni delle classi terze finalizzati ad esaminare il proprio modo di lavorare, le abitudini di studio nonché le proprie attitudini e confrontarle con il parere di genitori, compagni e insegnanti.
- Tabulare i risultati ottenuti, analizzarli, elaborarli e sistamarli in griglie e grafici.

Ore frontali e attività di potenziamento verranno destinate alle seguenti azioni riguardanti l'orientamento in uscita:

- Percorsi di lettura e dibattito su temi di orientamento.
- Somministrazione di questionari e *test* di monitoraggio agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri.
- Esplorazione e analisi della realtà socio-ambientale.
- Osservazione e analisi del mondo delle professioni.
- Verifica del grado di maturazione conseguito nel processo di orientamento.
- Presa di coscienza delle possibilità lavorative e della capacità di adattamento e flessibilità richieste dal mondo del lavoro.
- Spazio di ascolto per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Libri di testo/internet.
- Ambiente Classroom dedicato all'orientamento.
- Opuscoli e brochures (in formato digitale) per illustrare le realtà scolastiche del territorio.
- Questionari formati da una serie di domande chiuse e aperte su caratteristiche e dimensioni soggettive (storia personale e scolastica, interessi, valori, attitudini, motivazioni, atteggiamenti ...).
- Colloquio utilizzato sia per raccogliere o per completare i dati relativi a ogni fase del percorso e per operare una sintesi finale dell'orientamento.
- Uscite didattiche/visite guidate per far conoscere le realtà scolastiche e lavorative del territorio.

REFERENTE DEL PROGETTO

Angela Giannetto