



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori e ai Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Al Dipartimento istruzione della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca – Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine – Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle D'Aosta

*e, per il loro tramite,* Ai Referenti regionali per le attività di contrasto del bullismo e del cyberbullismo (individuati sulla base della legge n. 71/2017)

**Oggetto: Anno scolastico 2024/2025. Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche - Avvio quarta edizione Piattaforma ELISA.**

**Prima rilevazione: studenti e studentesse delle scuole secondarie di II grado.**

**Seconda rilevazione: docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado.**

A seguito dell'adozione della legge 17 maggio 2024, n. 70, recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo", la legge 29 maggio 2017, n. 71, ha ampliato il proprio ambito di intervento, includendo – oltre al contrasto del cyberbullismo – anche i fenomeni riconducibili al bullismo. La norma individua nuovi strumenti volti a rafforzare le azioni di prevenzione, rivolte sia ai minori in posizione di vittima,



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

sia a quelli in posizione di responsabili, con l'obiettivo di promuovere iniziative a carattere educativo e formativo.

In particolare, l'articolo 4 della legge così modificata, riguardante le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico, stabilisce – ai sensi dei commi 2-bis e 3 – che ogni Istituzione scolastica:

- adotti, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle Linee di orientamento, un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e istituisca un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore (comma 2-bis).

A sostegno delle Istituzioni scolastiche, questo Ministero ha attivato, già dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018), in collaborazione con l'Università di Firenze, la Piattaforma ELISA ([www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)), prevedendo due azioni specifiche:

- **Azione 1: Monitoraggio dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, per studenti e per docenti**, attivo a partire dall'a.s. 2020/2021 (nota prot. n. 774 del 23 marzo 2021);
- **Azione 2: Formazione in modalità e-learning**, operativa dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018).

Per tali motivi si riportano di seguito le azioni che questo dicastero, anche per l'anno scolastico 2024/2025, intende promuovere a favore di tutte le Istituzioni scolastiche allo scopo di agevolare gli adempimenti previsti dalla legge e consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni di cui alla presente nota anche allo scopo di individuarne modalità di prevenzione e contrasto.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

#### **AZIONE 1: Monitoraggio dei fenomeni del BULLISMO e del CYBERBULLISMO**

In continuità con le attività di monitoraggio svolte negli anni precedenti e che risultano di fondamentale importanza ai fini della piena conoscenza dei fenomeni e conseguentemente delle misure più idonee per il loro contrasto, si riportano di seguito le informazioni relative **all'avvio del quarto monitoraggio dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche che, nella prima rilevazione** (aprile-maggio 2025), vedrà coinvolti le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e, **nella seconda rilevazione** (giugno 2025), i docenti delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale.

#### Prima rilevazione:

#### **MONITORAGGIO per STUDENTESSE E STUDENTI**

#### Tempistiche:

- 28 – 30 aprile 2025  
Invio, tramite e-mail, dell'invito alla partecipazione alla prima rilevazione del monitoraggio;
- 2 maggio – 8 giugno  
Periodo di compilazione dei questionari online da parte delle studentesse e degli studenti.

#### Procedura:

Dal 28 al 30 aprile, tutte le scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, riceveranno all'indirizzo e-mail istituzionale (es. [codicemeccanografico@istruzione.it](mailto:codicemeccanografico@istruzione.it)) l'invito a partecipare al monitoraggio. I Dirigenti Scolastici dovranno esplicitamente aderire alla rilevazione attraverso l'accettazione del consenso informato, al quale sarà possibile accedere seguendo le indicazioni fornite nella e-mail.

Una volta sottoscritto il consenso, il sistema invierà automaticamente all'indirizzo e-mail istituzionale una comunicazione contenente il link al questionario online, specifico per ogni Istituzione scolastica e da diffondere solo all'interno della stessa, nonché utilizzato dagli studenti e dalle studentesse per la compilazione del questionario.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Le e-mail verranno inviate da un indirizzo istituzionale dell'Università degli Studi di Firenze (es. [monitoraggio@forlilpsi.unifi.it](mailto:monitoraggio@forlilpsi.unifi.it)).

Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è necessario che ogni Istituto scolastico partecipante coinvolga nella rilevazione almeno **80 studenti e studentesse**. Qualora in un'Istituzione scolastica non venisse raggiunto il numero minimo di risposte necessarie per la tutela dell'anonimato dei partecipanti, i dati provenienti da quell'Istituto saranno eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report.

Ulteriori informazioni, le informative per i docenti, gli studenti e le studentesse e i genitori, le FAQ e gli aggiornamenti sul monitoraggio 2024/2025 sono disponibili sul sito di Piattaforma ELISA, al link: <https://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio/monitoraggio-procedura/>.

Per qualsiasi necessità è possibile scrivere all'indirizzo e-mail: [monitoraggio@piattaformaelisa.it](mailto:monitoraggio@piattaformaelisa.it).

#### **Seconda rilevazione:**

#### **MONITORAGGIO DOCENTI ISTITUZIONI del PRIMO E SECONDO CICLO**

##### *Tempistiche:*

- 11/13 giugno 2025  
Invio, tramite e-mail, dell'invito alla partecipazione alla seconda rilevazione del monitoraggio;
- 16 giugno/17 luglio  
Periodo di compilazione dei questionari online.

##### *Procedura:*

Dall' 11 al 13 giugno, tutte le Istituzioni scolastiche di primo e secondo grado, statali e paritarie, riceveranno all' indirizzo e-mail istituzionale (es [codicemeccanografico@istruzione.it](mailto:codicemeccanografico@istruzione.it)) il link per accedere direttamente al questionario.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Anche in questo caso il link al questionario docenti verrà inviato da un indirizzo e-mail istituzionale appartenente all'Università degli Studi di Firenze (es. [monitoraggio@forlilpsi.unifi.it](mailto:monitoraggio@forlilpsi.unifi.it)).

Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è necessario che ogni Istituzione Scolastica partecipante coinvolga nella rilevazione almeno **10 docenti**. Qualora in un'Istituzione Scolastica non venisse raggiunto il numero minimo di risposte, i dati provenienti da quell'Istituto saranno eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report.

## **AZIONE 2 - FORMAZIONE E-LEARNING**

Con riferimento **all'AZIONE 2 – FORMAZIONE E- LEARNING** della Piattaforma ELISA, si ricorda che sono attualmente disponibili i seguenti percorsi formativi:

- PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI REFERENTI E AI MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA - 4 CORSI di 25 ore TOTALI più un corso di approfondimento su "Bullismo basato sul pregiudizio" della durata di 4 ore. ([www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team));
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI e ai Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico (<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/>);
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE ([www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti));
- NUOVO PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE ([www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti)). Il nuovo percorso formativo, sui temi della **peer education**, illustra come il coinvolgimento dei pari possa essere utilizzato per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. A questo corso farà seguito un **ulteriore approfondimento (5 ore)**, che sarà reso disponibile successivamente.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Si ricorda che i corsi permettono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione. Per maggiori informazioni sulla componente di formazione E-Learning di Piattaforma ELISA è possibile scrivere all'indirizzo mail [supporto@piattaformaelisa.it](mailto:supporto@piattaformaelisa.it).

Considerata la rilevanza sociale della tematica, così ormai ampiamente affrontata e disciplinata dal Legislatore e dagli Organi di controllo dello Stato che mirano ad un'azione congiunta e condivisa volta alla prevenzione e al contrasto del fenomeno e, considerati altresì gli adempimenti delle Istituzioni scolastiche al riguardo, si invitano i Dirigenti scolastici a favorire la più ampia partecipazione alle attività di monitoraggio, sia da parte degli studenti, sia da parte del personale docente, così come a dare la più ampia diffusione dei corsi di formazione come sopra illustrati e presenti in Piattaforma ELISA che, si ricorda, risultano a carico di questa Amministrazione e non dei corsisti o delle Istituzioni scolastiche.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione ed auspicare la più ampia partecipazione alle iniziative sopra descritte, si porgono i più cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Francesca Carbone*